

Istituto Sacro Cuore Via Curta Santa Chiara,20 41012 Carpi - Mo	<b>PROGETTO EDUCATIVO D'ISTITUTO PEI</b>	P_doc Ed.1 del 10.01.2013
---	--	------------------------------

## PROGETTO EDUCATIVO DI ISTITUTO

### **Premessa**

Il PEI è un documento che non elenca solo una lista di regole e non fissa una meta da raggiungere ad ogni costo, piuttosto indica un cammino da percorrere, affinché i protagonisti di questo cammino, gli alunni, siano aiutati a sviluppare il più possibile la propria personalità.

Il presente Progetto Educativo esprime e definisce l'identità dell'Istituto Sacro Cuore.

Questo documento esplicita i valori evangelici ed educativi ai quali tutti i gradi di scuola si ispirano, nonché le coordinate giuridiche e pedagogiche che supportano percorsi e processi educativi, didattici e di apprendimento, nel rispetto degli Ordinamenti Ministeriali.

Esso, inoltre, intende essere punto di riferimento e di confronto per tutti quanti sono e chiedono di far parte della Comunità Educante.

Vuole essere un Progetto Educativo unitario, valido dalla Sezione Primavera alla Secondaria di I grado.

Nella sua Programmazione ha come obiettivo di fornire linee guida comuni per tutti coloro che operano all'interno dell'Istituto e per coloro che entrano ed entreranno a farne parte.

### **CHI SIAMO:**

L'Istituto Sacro Cuore, composto da Sezione Primavera, Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Secondaria di 1° grado, è gestita dalla Fondazione A.C.E.G. (Attività Cattoliche Educative Gioventù).

Tale fondazione appartiene alla Diocesi della città di Carpi e, attraverso varie attività, si impegna a favorire lo sviluppo umano e cristiano delle nuove generazioni.

L'istituto è aperto a tutti i bambini e i ragazzi, senza distinzione di razza, religione e di ceto sociale, purchè i Genitori condividano, sottoscrivendolo, il Progetto Educativo e chiedano l'iscrizione entro i termini stabiliti.

Il carisma della Scuola Sacro Cuore affonda le sue radici nella spiritualità di santa Giovanna Antida Thouret, che, attraverso le Suore di Carità da lei fondate, ne ha animato la realtà per oltre un secolo. La loro presenza a Carpi, iniziata nell'Oratorio femminile di Ciro Menotti, aveva come scopo, oltre la formazione religiosa, anche l'alfabetizzazione e il progresso culturale delle bambine più povere.....

### **LA NOSTRA STORIA**

1Nel 1891 il Vescovo, S. E. Mons. Gheraldo Araldi, affida alle Suore della Carità il compito di aprire una Scuola di Lavoro per fanciulle di condizione sociale disagiata

In seguito vengono aperte una Scuola Elementare e una Scuola Materna; le allieve sono per la maggior parte ragazze povere che non pagano alcuna retta.

Nasce La scuola con l'Istituto Magistrale Inferiore, che dopo la seconda guerra mondiale si trasforma in Scuola Media.

Subito come intitolata a San Vincenzo de' Paoli, poi sarà denominata Istituto Sacro Cuore.

Le Suore della Carità di Santa Giovanna Antida Thouret hanno lavorato sempre alla luce dell'impegno voluto dalla madre fondatrice di "istruire ed educare nella fede cristiana la gioventù"; hanno seguito diverse generazioni di ragazzi a loro affidati, cercando di crescerli secondo quel principio, lasciando a noi il compito arduo, ma importante, di proseguire la loro opera.

Nel corso del tempo le Suore Oblate della Beata Vergine di Fatima hanno accolto e condotto il loro lavoro proseguendo anche nella formazione delle persone all'interno dell'istituto, attraverso importanti occasioni di confronto e di riflessione.

Dal 1998, l'Istituto è stato accolto nella realtà più spaziosa dell'Oratorio cittadino ACEG, per volontà del vescovo mons. Bassano Staffieri. Dall'anno 2000 l'Istituto ottiene la parità scolastica ha ormai cambiato definitivamente sede all'interno del complesso dell'oratorio cittadino Eden. Dal 2003, a tutti gli effetti, l'ACEG ne è diventato Ente gestore, nella persona del suo presidente pro-tempore. L'articolo 1 dello statuto così recita: " Con decreto vescovile in data 29 febbraio 1948 n° 8010 è costituita con sede in Carpi, Corso Fanti 89, una Pia fondazione denominata ATTIVITA' CATTOLICHE EDUCATIVE GIOVENTU' ed ha come scopo l'educazione cristiana della Gioventù". La Fondazione è alle strette dipendenze del Vescovo di Carpi, che ne nomina ogni tre anni il consiglio e ne determina l'impostazione formativa organicamente alla pastorale giovanile della Diocesi. Vengono quindi riconosciute come virtuose tutte le forme di collaborazione, di sinergia, di osmosi, di arricchimento reciproco con le altre realtà in cui l'ACEG esprime la sua vocazione educativa, avendo come scopo non la semplice creazione di un ambiente genericamente improntato ai valori cristiani, ma, quando è possibile, il vero e proprio annuncio del Vangelonei confronti dei ragazzi e delle loro famiglie. L'attenzione concreta ai bambini e ragazzi più in difficoltà, la qualità delle relazioni all'interno della

Istituto Sacro Cuore Via Curta Santa Chiara,20 41012 Carpi - Mo	<b>PROGETTO EDUCATIVO D'ISTITUTO PEI</b>	P_doc Ed.1 del 10.01.2013
---	--	------------------------------

comunità educante, allargata a tutti gli educatori ACEG, la competenza professionale e l'aggiornamento costante degli operatori, costituiscono, oggi come alle origini, i primi frutti di questo carisma educativo improntato al Vangelo.

Istituto Paritario Sacro Cuore Via Curta	<b>PROGETTO EDUCATIVO</b>	P_dc E_A_1.
--	-------------------------------	----------------

Oggi la scuola, cresciuta nei numeri, arricchita di nuove presenze, continua la sua opera tenendo saldo quell'antico principio: istruire ed educare nella fede cristiana.

La nostra storia trova veridicità nella testimonianza di tante persone della città che hanno frequentato l'istituto e a loro volta oggi vi affidano i propri figli o nipoti.

### **IL NOSTRO NOME : SCUOLA**

L'istituto Sacro Cuore è prima di tutto una SCUOLA all'interno della quale una persona vi può entrare bimbo uscendone ragazzo. Questo percorso lungo 12 anni vede l'alunno protagonista di incontri con coetanei, docenti, contenuti culturali che gli forniranno occasioni per elaborare un modo di pensare e iniziare a rendersi progressivamente responsabile della sua vita.

### **I NOSTRI AGGETTIVI DI SCUOLA:**

**PARITARIA** La nostra scuola è paritaria per D.M. del 29.12.2000 (scuola secondaria di 1° grado) e D.M 16.02.2001 (per la scuola primaria). E' cioè abilitata a rilasciare titoli di studio validi nello Stato italiano a tutti gli effetti, svolgendo il proprio servizio culturale secondo orari e programmi approvati dalle competenti Autorità scolastiche.

#### **PUBBLICA, NON-STATALE**

A motivo del servizio che svolge - servizio di pubblica utilità - è una scuola PUBBLICA e non "privata", come erroneamente si ripete.

La comunità educativa svolge un servizio qualificato a favore di tutti i giovani, senza distinzioni di sesso, di razza, di lingua, di religione, di cultura, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali.

#### **AUTONOMA**

L'autonomia scolastica dell'Istituto è regolata dal D. P. R. 275/99, attuativo dell'art.21 della D.L. 59/97, viene attuata sempre in correlazione con le esigenze proprie della popolazione scolastica, delle famiglie e del contesto socio-culturale di provenienza, comunque nel rigoroso rispetto della normativa vigente.

L'autonomia didattica viene esercitata ,comunque, dentro lo spazio della condivisione, della verificabilità, trasparenza delle azioni e del loro controllo critico, della documentazione dei percorsi e di ogni processo del servizio educativo -didattico .

Nella Scuola dell'Autonomia vengono tenuti in considerazione:

#### **I TEMPI**

• *i tempi degli alunni: all'art.1 della D.L. 53/03, si legge: "...al fine di favorire la crescita e la valorizzazione della persona umana, nel rispetto dei ritmi dell'età evolutiva....". Ciascun alunno ha il suo tempo che non può essere in alcun modo mortificato e, pertanto, deve essere sempre rispettato: solo così il sistema educativo-formativo coglie il momento per intervenire, garantendo all'alunno il suo tempo personalizzato;*

- *i tempi del carico didattico-operativo degli insegnanti ( Tempi previsti dai contratti di lavoro)*
- *i tempi pre scuola, post scuola, di assistenza, di accoglienza;*
- *i tempi della famiglia ( richieste dell'utenza in merito al tempo scuola)*
- *i tempi dell'emergenza, connessi con le assunzioni tempestive di decisioni, di nuove determinazioni, di riorientamento delle azioni*

#### **LA FLESSIBILITA'**

- *al monte ore annuale previsto per ciascun grado scolastico, per ciascuna attività, per ciascuna disciplina, per ciascun gruppo di apprendimento.*
- *all'articolazione delle risorse docenti e alla distribuzione del carico didattico;*
- *ai percorsi di continuità didattico-educativa tra alunni di gradi scolastici diversi sulla base di una specifica progettualità ( sez. primavera-scuola d'infanzia; scuola d'infanzia-scuola primaria; scuola primaria- scuola sec. di 1° grado)*
- *alla valutazione didattica e di sistema;*
- *alla costruzione dei curricoli, secondo le Indicazioni Nazionali*

#### **L'AUTONOMIA ORGANIZZATIVA**

Essa consiste:

- nell'adattamento del calendario scolastico alle esigenze degli alunni, delle famiglie e del contesto sociale e culturale di riferimento di giorni utili per la validità dell'anno scolastico;
- nella puntuale progettazione educativo-didattica riferita ad ogni grado scolastico;
- nella equilibrata distribuzione del carico didattico e dell'utilizzo funzionale del personale docente, sempre tenendo conto del monte ore previsto per ciascun grado di scuola e del Contratto nazionale AGIDAE.

### **LIBERA**

Noi crediamo che il pluralismo, in contrasto con il monopolio statale, rende possibile il rispetto dell'esercizio di una libertà fondamentale delle famiglie: la scelta del modello educativo che preferiscono.

## GLI AGGETTIVI DELLA NOSTRA PROPOSTA EDUCATIVA:

### **CRISTIANA CATTOLICA**

Ci definiamo scuola di ispirazione cristiana in quanto i Principi Evangelici, permeano il nostro Progetto Educativo

Nell'essere scuola vogliamo offrire un luogo dove:

- si elabora e si trasmette cultura
- si educa ai valori umani e cristiani
- si promuove una formazione della coscienza

Il messaggio evangelico diventa uno strumento che attua un modo di interpretare e leggere la realtà e la storia, domandandosi il senso delle cose, il valore dell'altro.

### **ACCOGLIENTE/ASCOLTO**

L'accoglienza la definiamo un valore che trova radici sia cristiane che umane per cui è una scuola aperta a chiunque nel rispetto dell'individuo e delle sue peculiarità.

E' un luogo aperto a tutti e per tutti

- all'incontro
- alla relazione
- al dialogo
- alla collaborazione

I bambini e i ragazzi, dono di Dio, sono posti al centro del progetto educativo e affiancati nel loro percorso di crescita come persone nella loro interezza e non solo come alunni.

Per questo gli insegnanti si pongono costantemente in ascolto dei ragazzi, in modo attivo partecipe e sincero.

### **COMPETENTE.**

Scuola competente

- Una scuola fatta da professionisti della scuola
- Una scuola di insegnanti in formazione continua – attraverso corsi aggiornamento sia interni sia offerti dal territorio

Scuola che sviluppa competenze

- Una scuola che trasmette conoscenze e nozioni organicamente legate che contribuiscano in modo sostanziale alla formazione della persona
- Una scuola che sviluppa le abilità degli allievi non solo in termini di traguardi finali ma anche specifici per ogni individuo, stimolando la curiosità anche attraverso esperienze concrete
  1. Autonomia (capacità di pensare in modo critico)
  2. Capacità di utilizzare le conoscenze apprese nelle esperienze della vita quotidiana

### **IN CRESCITA :**

Essere scuola "in crescita" per noi significa:

- Seguire il ragazzo nella sua personale crescita psico-fisica-spirituale in stretta collaborazione con la famiglia
- Essere un luogo che cammina nella società e con la società secondo i valori cristiani

<b>Istituto Paritario Sacro Cuore</b> Via Curta Santa Chiara,20 41012 Carpi - Mo	<b>PROGETTO EDUCATIVO D'ISTITUTO PEI</b>	P_doc Ed.1 del 10.01.2013
--	--	---------------------------------

- Flessibile e dinamica perchè capace di cogliere ed accogliere i cambiamenti ai fini di perseguire una formazione integrale dell'alunno

### **CHE ACCOMPAGNA:**

“Accompagnare” significa andare insieme, seguire per amicizia, cortesia o rispetto

Una scuola che ACCOMPAGNA si propone di camminare insieme: prendere per mano i bambini, sostenerli con rispetto affinchè raggiungano autonomia, capacità di scelte responsabili.

Per realizzare ciò, l'istituto nella peculiarità dei suoi operatori, riserva:

- attenzione ai bisogni specifici di ogni età
- attenzione allo sviluppo personale
- una particolare attenzione alla relazione
- collaborazione con le famiglie

Le modalità con cui la scuola intende perseguire tali finalità sono:

- Preparazione di un ambiente idoneo all'età evolutiva del ragazzo
- Osservazione accurata del bambino/ragazzo
- Personale docente permanente e che si esprima come esmpio di comunità
- Progetti di continuità per favorire il passaggio da un ordine all'altro.
- Momenti di confronto, collaborazione e condivisione con le famiglie;

### **IL CONTESTO IN CUI E' COLLOCATA**

Il nostro Istituto scolastico è situato a Carpi , cittadina in provincia di Modena che consta di circa 65.000 residenti. Diversi sono i poli scolastici statali, scuole d'infanzia comunali e autonome anche in convenzione con lo stesso comune su cui la cittadinanza può contare.

Il nostro istituto paritario privato è l'unico sul territorio che offre 4 ordini scolastici in continuità sia in modo verticale che orizzontale.

La scelta da parte di molte famiglie, secondo i dati raccolti, viene fatta soprattutto per “passa parola” o perchè già persone in famiglia l'hanno frequentata.

### **PRINCIPI FONDAMENTALI**

L'ispirazione ai valori cristiani sono il punto fondante del lavoro svolto all'interno dell'Istituto Sacro Cuore ; gli operatori ne condividono la scelta e si impegnano a rispettarla, seguendo i seguenti principi:

**Uguaglianza**  
**Integrazione**  
**Inclusione**  
**Trasparenza**

L'impegno delle persone che operano nell'istituto è quello di porre attenzione a tali principi, non permettendo nessun tipo di discriminazione sia, sesso, razza, etnia, lingua, religione, condizioni psico-fisiche, condizioni economiche. Opereranno affinchè si cresca nel senso di uguaglianza, disponibilità, accoglienza, condivisione. Ogni ragazzo deve avere l'opportunità di fare il proprio percorso di crescita sia culturale che relazionale; gli operatori saranno coloro che seguiranno i diversi bisogni, attueranno le opportune strategie. Il gruppo classe e la comunità scolastica rappresentano i due luoghi fondamentali per la crescita e lo sviluppo dei ragazzi; la discussione, il confronto, la collaborazione, favoriscono lo sviluppo sociale, affettivo e cognitivo.

### **FINALITA' EDUCATIVE**

I valori enunciati nei principi fondamentali, trovano la loro funzione educativa solo se visibili nell' esempio.

Istituto Sacro Cuore Via Curta Santa Chiara,20 41012 Carpi - Mo	<b>PROGETTO EDUCATIVO D'ISTITUTO PEI</b>	P_doc Ed.1 del 10.01.2013
---	--	---------------------------------

Nella relazione educativa ogni adulto ( genitore compreso) è chiamato ad esserne testimone concreto e coerente

L'istituto si pone all'interno del contesto territoriale con cui colloquia e da cui prende forza, e per cui partecipa nella sua peculiarità di ente educativo, alla crescita culturale, umana e relazionale dei ragazzi. Esso pone l'accento nella scoperta delle conoscenze e delle abilità attraverso una lettura cristiana, alla luce dei valori del Vangelo.

Si pone come meta finale di preparare un ragazzo libero, consapevole, cosciente per poi operare nella vita con impegno responsabile, onestà e carità cristiana.

### **SEZIONE PRIMAVERA:**

È un ambiente educativo ricco di esperienze ed apprendimenti e richiede attenzione e disponibilità da parte dell'adulto.

E' un luogo che accoglie il bambino nei suoi primi anni di vita, si configura come luogo privilegiato di costruzione della prima identità, avviarlo verso le prime autonomie, condurlo nelle prime relazioni la famiglia

### **SCUOLA DELL'INFANZIA**

La nostra scuola d'infanzia si caratterizza per una forte connotazione valoriale: è una scuola che "accoglie" impegnandosi a garantire relazioni significative e attività esplorative e, contemporaneamente, "impegna" i genitori e i docenti a farsi carico di essere una rilevante opportunità per garantire il diritto soggettivo del bambino/a alla promozione di sé.

Gli obiettivi generali del processo formativo sono:

- La maturazione dell'identità personale
- :La conquista dell'autonomia
- Lo sviluppo delle competenze
- :Lo sviluppo del senso di convivenza

### **SCUOLA PRIMARIA**

La scuola primaria mira all'acquisizione di apprendimenti di base e deve offrire l'opportunità di sviluppare tutte le potenzialità di ogni bambino:

- come sviluppo sociale,
- consolidamento dell'identità personale
- sviluppo intellettuale.

Le potenzialità che vuole sviluppare sono:

potenzialità cognitive  
potenzialità socio-affettive  
capacità di rispettare gli altri tenendo conto delle differenze di sesso, razza, condizioni personali e sociali, religione...

### **SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

<b>Istituto Paritario Sacro Cuore</b> Via Curta Santa Chiara,20 41012 Carpi - Mo	<b>PROGETTO EDUCATIVO D'ISTITUTO PEI</b>	P_doc Ed.1 del 10.01.2013
--	--	---------------------------------

La scuola secondaria di 1° grado pone attenzione al tema centrale del valore della persona attraverso l'educazione del rispetto delle persone, del rispetto delle cose

In area di apprendimento darà importanza

- all'acquisizione di un metodo di studio
- alla capacità di organizzare il proprio lavoro
- alla partecipazione alla vita scolastica

L'istituto all'interno degli ordini scolastici promuove la continuità del processo educativo dell'alunno anche attraverso momenti di raccordo pedagogico- curricolare ed organizzativo:

Sezione Primavera – Scuola dell'infanzia

Scuola dell'Infanzia – Scuola primaria

Scuola Primaria – Scuola secondaria di 1° grado

Inoltre l'Istituto collaborando con il territorio partecipa alle proposte di Continuità dell'area in cui opera.

### **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA E SCELTE METODOLOGICHE DELL'Istituto**

Le attività didattiche sono organizzate e svolte con modalità diverse allo scopo di rendere più efficace l'intervento formativo:

- lezioni collettive a livello di classe nelle quali si comunicano informazioni uguali per tutti o si utilizzano in alternativa
- attività di piccolo gruppo per una funzione formativa sia sul piano dell'apprendimento che sul piano relazionale.
- Interventi di recupero qualora il consiglio di classe lo ritenga necessario

### **RISORSE UMANE E PROFESSIONALI**

Un documento del 2008, ***Essere insegnanti di scuola cattolica***<sup>1</sup> che considera il docente dal punto di vista della scuola cattolica presenta una rilettura ed una definizione del profilo del docente su quattro aree:

- **professionista dell'istruzione e dell'educazione**
- **educatore cristiano**
- **mediatore di uno specifico Progetto educativo**
- persona impegnata in un cammino di crescita spirituale o "**discepolo del Signore**" come tradotto nel titolo di questa relazione.

Anzitutto occorre specificare che, nella professionalità docente dell'insegnante di scuola cattolica questi 4 tratti distintivi sono in **stretta connessione** e non si può dare l'uno a prescindere dagli altri, senza che ne risulti distorta l'immagine finale.

*Questi quattro tratti devono essere sempre presenti, per quanto in proporzione variabile, nella "persona fisica" dell'insegnante di scuola cattolica. La loro reciproca distinzione vuole evidenziare al meglio quanto è più specifico di ciascuno, mentre la sequenza nella quale vengono presentati intende prospettare la traiettoria ideale del continuo e sempre maggiore perfezionamento, umano e cristiano, di chi è chiamato ad insegnare.*<sup>2</sup>

Il nostro sistema educativo è finalizzato a una formazione integrale della persona umana promuovendo lo sviluppo intellettuale e culturale che fa nascere il dialogo e la sintesi tra fede e cultura.

Il fine ultimo dell'educazione impartita nella nostra scuola

è quello di promuovere:

Una visione cristiana degli eventi

<sup>1</sup> Centro Studi per la Scuola Cattolica, *Essere insegnanti di scuola cattolica*, Roma, 28 gennaio 2008.

<sup>2</sup> *Ibidem*, p. 6.

Istituto Sacro Cuore Via Curta Santa Chiara,20 41012 Carpi - Mo	<b>PROGETTO EDUCATIVO D'ISTITUTO PEI</b>	P_doc Ed.1 del 10.01.2013
---	--	---------------------------------

Una cultura di rispetto degli strumenti che circondano il nostro vivere

Una preoccupazione per gli altri, come figli di Dio, che si contrapponga all'egoismo.

Una libertà interiore che porti a scelte consapevoli

Attraverso una metodologia attuale, che promuove l'insegnamento attivo e cerca di rendere esso amabile e facile, attuando la disciplina preventiva, si garantisce il raggiungimento degli obiettivi formativi fondamentali e le capacità operative specifiche (contenuti, competenze, abilità).